

Гуси

Цель: уточнить и закрепить произношение звука а, готовить детей к составлению текста – описания.

Материал: картина «Гуси»

Ход: Воспитатель показывает детям картину, они ее вместе рассматривают. Это гуси. Гуси белые и серые. У гуся длинная шея и красные лапы. Гусь кричит: га-га-га. Какая шея у гуся? Какие лапы? Как гусь кричит? (Ответы детей.) сейчас мы будем гусями. Ходим переваливаемся с ноги на ногу. (Воспитатель показывает, как ходят гуси. Дети повторяют за ним движения.)

Гогочем: га-га-га.

В: Гуси-гуси!

Дети: Га-га-га

В: Есть хотите?

Дети: Да-да-да

В: Покажите как гуси широко раскрывают клюв.

Дети: Га-га-га.

В: Есть хотите?

Дети: Да-да-да

Захлопали гуси крыльями, улетели.

(Игра повторяется 3-4 раза)



Детский сад № 10
расположен по адресу:
**г. Петрозаводск,
проезд Облачный, 2
Тел. 79-80-88**

Приглашаем Вас посетить
сайт нашего детского сада

<https://domisolka-10.nubex.ru/>

Буклет подготовила
Мирзоева Эльмира Намиговна,
старший воспитатель
МДОУ «Детский сад № 10
«Домисолька»

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида № 10
«Домисолька»
МДОУ «Детский сад № 10»

Буклет для педагогов и родителей «Дидактические игры по развитию звуковой культуры речи дошкольников 3-4 лет»



2022 г.

Речевые игры и упражнения для детей – это увлекательный и действенный способ формирования грамотной и выразительной речи, обогащения словаря, выработки четкого, интонационно верного, эмоционально наполненного произношения



Представляем вашему вниманию подборку дидактических игр, которые направлены на развитие звуковой культуры речи детей младшего дошкольного возраста:

Куричка Рябушечка

Цель: упражняться в произнесении звукоподражания.

Ход игры: из детей выбирают курочку-рябушечку, надевают ей на голову шапочку. По сигналу водящего начинается диалог:

- Курочка-рябушечка, Куда идешь?
- На речку.
- Курочка-рябушечка, зачем идешь?
- За водой.
- Курочка-рябушечка, зачем тебе вода?
- Цыплят поить. Они пить хотят.

На всю улицу пищат – Пи-пи-пи!

(Русская народная песенка.) После слов «На всю улицу пищат» дети-цыплята убегают от курочки и пищат (пи-пи-пи). Дотронувшись до пойманного ребенка, курочка произносит: «Иди к колодцу пить водицу». Пойманные дети выходят из игры. Игра повторяется с выбором новой курочки-рябушечки.



Где позвонили?

Цель: учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.

Оборудование: звонок.

Ход: дети садятся в кружок. Взрослый выбирает водящего, который становится в центре круга. По сигналу водящий закрывает глаза. Затем воспитатель дает кому-нибудь из детей звоночек и предлагает позвонить. Водящий, не открывая глаз, должен рукой указать направление, откуда доносится звук. Если он укажет правильно, взрослый говорит: «Пора» - и водящий открывает глаза, а тот, кто позвонил, поднимает и показывает звоночек. Если водящий ошибся, он отгадывает еще раз, затем назначают другого водящего.

Методические указания: игру повторяют 4-5 раз. Нужно следить, чтобы водящий во время игры не открывал глаза. Указывая направление звука, водящий поворачивается лицом к тому месту, откуда слышен звук. Звонить надо не очень громко.